

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад» «Сказка»

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от «25» августа 2023 г

**СОГЛАСОВАНО:**

с Советом родителей (законных  
представителей)  
Протокол № 1 от 25.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

и/о заведующей  
МКДОУ «Детский сад «Сказка»  
Приказ № 43 от «25» августа 2023г  
Билявская О.Н



**Положение  
об образовательной программе  
МКДОУ «Детский сад «Сказка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями на 21 января 2019 года;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») (далее - ФОП ДО).

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МКДОУ «Детский сад «Сказка» (далее - образовательная организация, ОО).

1.2. Дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Образовательная программа ДОУ (далее Программа) принимается Педагогическим Советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя.

1.4. Образовательная программа ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Образовательная программа ДОУ формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.7. Освоение образовательной программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

## **2. Цели и задачи Программы:**

**Цель** программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

### **2.3. Задачи:**

2.3.1. обеспечить единые для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2.3.2. приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

2.3.3. построить (структурировать) содержание образовательной деятельности на основе

учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

2.3.4. создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

2.3.5. охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в т.ч. их эмоциональное благополучие;

2.3.6. обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

2.3.7. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

2.3.8. обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **3. Содержание и структура Образовательной программы ДОУ**

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает основные образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

1) В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

2) Часть формируемая участниками образовательных отношений - представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.4 Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.5 Образовательная программа ДОУ содержит три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая

участниками образовательных отношений.

Целевой раздел состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей.
- Планируемые результаты освоения программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений

Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

В содержательном разделе представлены:

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- Рабочая программа воспитания.
- Коррекционно-развивающей работа.
- Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и/или режим дня, режим работы, предельная наполняемость групп, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

### 3.6 Презентация Программы.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации, ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДОУ.

## 4. Требования к оформлению рабочих программ.

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 (14) пт.

### 4.2. Оформление титульного листа:

Наименование ОО-по центру сверху страницы;

Название образовательной программы – по центру;

ФИО и должность руководителя образовательного учреждения, утвердившего ОП – в шапке в правом верхнем углу;

Дата и номер Педагогического совета – в шапке левом верхнем углу;

Название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение – по центру внизу страницы;

Год составления образовательной программы – по центру внизу титульной страницы.

### 4.3. По контуру листа задаются поля:

левое - 30 мм;

правое - 1,5 мм.

верхнее и нижнее - 20 мм.

## 5. Механизм реализации образовательной программы:

5.1 ОП ДО разрабатывается рабочей группой, состав которой утверждается приказом

руководителя дошкольного образовательного учреждения.

5.2. На заседании педагогического совета (август) образовательная программа дошкольного образования рассматривается и утверждается на срок не более 5 лет.

5.3. Утверждает образовательную программу заведующая детским садом.

5.4 В соответствии ОП ДО и у с учётом парциальных программ и регионального компонента, воспитатели разрабатывают учебные программы по образовательным областям.

#### **6. Организация контроля за реализацией образовательной программы.**

6.1 Контроль выполнения образовательной программы, программ дополнительного образования педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

6.2. Ответственность за контроль полноты реализации ОП возлагается на старшего воспитателя ОО.

6.3. Ответственность за полноту и качество реализации ОП возлагается на воспитателей и специалистов ОО.

#### **7. Хранение образовательной программы.**

7.1. ОП хранятся в методическом кабинете ОО.

7.2. К ОП имеют доступ все воспитатели, а также администрация ОО

7.3. ОП хранятся 3 года после истечения срока ее действия.

#### **8. Заключительные положения.**

8.1. Настоящее Положение об образовательной программе является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ОО.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

Срок действия настоящего положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов